

Rzekuń, dn. 18.11.2019 r.

FPZ.271.1.116.2019

Do Wykonawców

dotyczy: Zapytania ofertowego na „*Utworzenie pracowni językowej*”

WYJAŚNIENIE treści Zapytania ofertowego

Gmina Rzekuń wyjaśnia treść zapytania ofertowego na „*Utworzenie nowej pracowni językowej*”

W związku z niezmienionym opisem przedmiotu zamówienia, poniżej pragnę zwrócić uwagę na występujące w opisie nieprawidłowości, brak funkcjonalności wymaganych rozwiązań, oraz prosić o wyjaśnienie niezrozumiałych sformułowań:

Pytanie 1: W opisie przedmiotu zamówienia, poz. 1, zamawiający wymaga monitora dotykowego zintegrowanego z blatem biurka lektora. Integracja to proces polegający na zespoleniu systemów tak, aby mogły one korzystać nawzajem ze swoich zasobów. W przypadku pracowni oferowanych przez Aktin integracja polega na wbudowaniu na stałe monitora w blat biurka nauczyciela. Monitor tego typu, zamontowany poziomo (lub pod kątem) w blacie biurka nauczyciela o wymiarach 150-160 cm zajmuje 40-50% powierzchni standardowego biurka (brak miejsca na elementy wyposażenia nauczyciela). Nowoczesne, ergonomiczne monitory dotykowe posiadają elastyczne mocowania, umożliwiające jego ustawienia w dowolnej pozycji (również poziomo) w dowolnym miejscu biurka nauczyciela.

Czy Zamawiający doprecyzuje wymogi w zakresie integracji monitora - czy uzna za rozwiązanie równoważne monitor dotykowy z możliwością regulacji kąta pochylenia (patrzenia) umiejscowionego na biurku nauczyciela?

Pytanie 2: W opisie przedmiotu zamówienia zamawiający pomija kwestię komputera niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania pracowni językowej. Niezbędny jest albo komputer stacjonarny (+ wymagany monitor dotykowy), można również zastosować komputer All in One z monitorem dotykowym

Czy Zamawiający rozszerzy zakres dostawy o ww. komputer?

Pytanie 3a: W opisie przedmiotu zamówienia, zamawiający wymaga komunikacji za pomocą słuchawek z mikrofonem dynamicznym. Jednocześnie w poz. 4 zamawiający wymaga słuchawek z mikrofonem pojemnościowym (elektretowym). Standardowe mikrofony pojemnościowe

(elektretowe) mają charakterystykę dookólną (są czułe na zmiany ciśnienia akustycznego bez względu na kierunek), co oznacza, że bardzo dobrze zbiera dźwięki znajdujące się w obrębie 360 stopni. Oczywiście istnieją specjalne mikrofony elektretowe kierunkowe, ale mają konstrukcję długich rurek (powyżej 10cm).

Ze względu na konstrukcję elektretowe mikrofony kierunkowe nie mogą być wbudowane w słuchawki z mikrofonem (na giętym pałaku). Jedynie mikrofony dynamiczne dzięki swej budowie posiadają charakterystyki kierunkowe (kardiodalna, superkardiodalna), dzięki czemu zbierają dźwięki z określonego kierunku (impedancja 200 Q). Małe rozmiary pozwalają stosować je w słuchawkach z mikrofonem zapewniając dobre przetwarzanie mowy, gdy mikrofon jest umieszczony w pobliżu ust (dźwięki z otoczenia są odbierane bardzo słabo).

Czy Zamawiający zmieni wewnętrznie sprzeczny wymóg: mikrofon pojemnościowy i dynamiczny? lub

Pytanie 3b: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki spełniające wszystkie wymogi, ale z kierunkowym mikrofonem dynamicznym (impedancja 200 O) eliminującym szumy otoczenia?

Pytanie 4: W opisie przedmiotu zamówienia, poz. 7 zamawiający wymaga wzmacniacza 2x45W, którego moc nie ma żadnego znaczenia dla użytkownika.

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne wzmacniacz o mocy 2x40W lub 4x40W (w drugim wypadku - moc znacznie wyższa od wymaganej).

Pytanie 5: W opisie przedmiotu zamówienia, poz. 10 zamawiający wymaga instalacji sieciowej kat. 6 wewnątrz biurk ucniowskich.

Pytanie 6.: Czy zamawiający wymaga osieciowania pracowni? Jeżeli tak proszę o informację nt. posiadanego routera, switcha itp.

Pytanie 7: Zamawiający dopuszczając bezpośrednie połączenie stanowisk uczniowskich pracowni językowej wymienia, jako rozwiązanie optymalne „ergonomiczne” szeregowe połączenie (jednostka centralna łączy się z pierwszym pulpitem, a kolejne pomiędzy sobą). Jest to rozwiązanie stosowane jeszcze w pracowniach kabinowych, niemające nic wspólnego z pojęciem ergonomii - zwracam uwagę, że przy wymaganym rozwiązaniu - awaria jednego elementu dowolnego stanowiska uczniowskiego - spowoduje unieruchomienie pracowni do momentu przyjazdu serwisu. Bezpośrednie połączenie poszczególnych stanowisk uczniowskich z jednostką centralną zapewnia sprawne funkcjonowanie pracowni w przypadku uszkodzenia jednego z elementów systemu (np. stanowiska przyłączeniowego ucznia, czy słuchawek). Proszę zrewidować znaczenie funkcjonalne „ergonomicznego” szeregowego połączenia stanowisk uczniów z jednostką centralną pracowni

Odpowiedzi na powyższe pytania są niezbędne do prawidłowego przygotowania oferty, zapewnienia przestrzegania zasad uczciwej konkurencji oraz zapewnienia zakupu nowoczesnego sprzętu dydaktycznego.

na które udziela się następujących odpowiedzi:

Ad. 1: Zamawiający uzna za równoważne monitor dotykowy z możliwością regulacji kąta nachylenia umiejscowiony na blacie biurka nauczyciela.

Ad. 2: Zamawiający wypowiada się o jednostce centralnej. Należy ująć jednostkę centralną w ofercie.

Ad. 3a i 3b: Zamawiający uzna za równoważne słuchawki spełniające wszystkie wymogi, ale z kierunkowym mikrofonem dynamicznym eliminującym szumy otoczenia.

Ad. 4: Zamawiający wymaga równoważny wzmacniacz 2x40 W

Ad. 5: Zamawiający nie dokonuje zmian w powyższym zakresie.

Ad. 6: Zamawiający wymaga osieciowania. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć switch 28 portów. Szkoła posiada router.

Ad. 7: Zamawiający uznaje za lepsze połączenie równoległe o czym mowa w pkt. 2.2b wszystkie łączą się bezpośrednio z jednostką centralną.

WÓJT

mgr Bartosz Podolak

