

**UCHWAŁA NR LXIV/487/2023  
RADY GMINY RZEKUŃ**

z dnia 29 maja 2023 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023-2025**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023r., poz. 40 z późn. zm.) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022r., poz. 447 z późn. zm.) Rada Gminy Rzekuń uchwala, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023 - 2025 dla Gminy Rzekuń stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rzekuń.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy



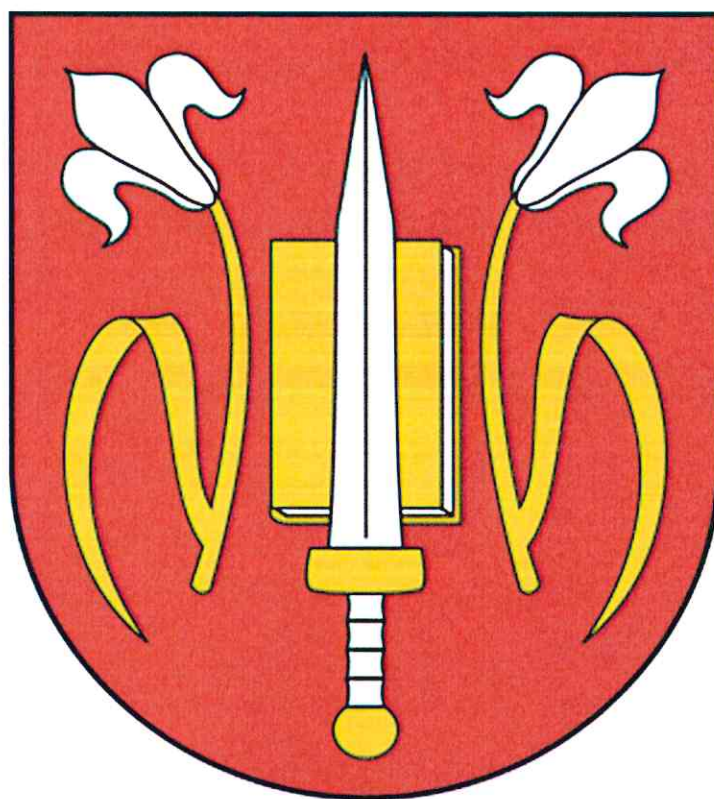
**Małgorzata Żebrowska**

Załącznik do uchwały Nr LXIV/487/2023

Rady Gminy Rzekuń

z dnia 29 maja 2023 r.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY  
NA LATA 2023-2025**



## I. WPROWADZENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 stanowi program, który ma na celu wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Rodzina stanowi podstawowe środowisko życia każdego człowieka. Jest to integralna część społeczeństwa, a zarazem najmniejsza i podstawowa komórka społeczna. To pierwotne miejsce uczestnictwa jednostki w życiu społecznym. Pomimo przemian zachodzących w społeczeństwie, jak również w samej rodzinie, stanowi ona środowisko naturalne i niepowtarzalne. Rodzina jest miejscem, gdzie dziecko nabywa wiedzę o otaczającym go świecie, stosunkach międzyludzkich, dowiaduje się jak wyrażać uczucia oraz wartościować co jest dobre, a co złe. Wychowują się w niej kolejne pokolenia, które w późniejszym okresie swojego życia kreują społeczeństwo. Najbliższe otoczenie kształtuje osobowość młodego pokolenia, postawę społeczną i wyznacza koleje jego losu. W związku z powyższym istotnym jest, by przedstawiać prawidłowe role społeczne. Rodzina jako podstawowe środowisko kreuje przyszłe, młode pokolenia, które będzie posiadało poczucie własnej wartości, marzeń i empatii, jak również będzie bazą do budowania następnych prawidłowo funkcjonujących komórek społecznych.

Niewydolność wychowawcza rodzin często powoduje rozpad oraz związane z tym zanikanie poczucia bezpieczeństwa jej członków, narastanie konfliktów i problemy z prawidłowym funkcjonowaniem w społeczeństwie. Rodziny posiadające problemy wymagają pomocy i ingerencji z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Wieloletnie problemy, jakie towarzyszą rodzinom w konsekwencji powodują całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Prawidłowo funkcjonująca rodzina sprzyja rozwojowi dziecka. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i przy jej aktywnym zaangażowaniu. Wszyscy członkowie rodziny jak również pracownicy instytucji pomocowych – pracownicy socjalni i asystenci rodzin zmierzają do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji życia rodzinnego. Pracownicy ośrodków pomocowych mają za zadanie wspierać i wspomagać rodziców, a nie zastępować ich w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

System pomocy społecznej w każdej gminie powinien zapewnić dla rodzin przeżywających trudności zatrudnienie asystenta rodziny. Jego rola polega przede wszystkim na całościowym wsparciu rodzin wychowujących dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu czynności dnia codziennego, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Asystent rodziny ma za zadanie wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny, poprzez indywidualne podejście do problemów z którymi się borykają. Istotnym jest, by zaznaczyć, że asystent rodziny nie wykonuje zadań powierzonych rodzinie, a jedynie wspiera ją w osiągnięciu założonych celów, ukazuje jakie efekty są oni w stanie osiągnąć.

Rodziny przejawiające trudności opiekuńczo-wychowawcze pozostawione bez wsparcia instytucjonalnego w dalszym ciągu będą ulegały degradacji co skutkować będzie różnorodnymi bardzo często złymi konsekwencjami. Najważniejszą funkcją jest wspieranie rodzin poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Pomoc rodzinom, którym grozi kryzys musi przede wszystkim polegać na wzmocnieniu i wsparciu w odzyskaniu zdolności do pełnego samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Z obserwacji pracowników ośrodków pomocy społecznej wynika, iż pandemia COVID-19 znacząco wpłynęła na funkcjonowanie placówek edukacyjnych i instytucji pomocowych. Izolacja społeczna w wielkim stopniu utrudniła kontakt rodzin przeżywających trudności z przedstawicielami ośrodków pomocy społecznej. Zdalne nauczanie przyczyniło się do powstawania wielu rodzajów zaburzeń u dzieci. Brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami, jak również nie uczestniczenie w zajęciach szkolnych spowodowały obniżenie odpowiedzialności i wzmożenie zachowań antyspołecznych. Dodatkowo powstały także ograniczenia dotyczące działalności instytucji, natomiast wdrożona praca zdalna utrudniła bezpośredni kontakt z rodziną.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 jawi się jako sprecyzowany plan mający na celu wdrożenie działań w zakresie pomocy rodzinom przejawiających trudności opiekuńczo-wychowawcze. Wspieranie rodzin przeżywających trudności spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz organach administracji rządowej, które ściśle współpracują ze środowiskiem lokalnym, organizacjami społecznymi i organami pomocniczymi.

## II. PROWADZONE DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU

Działania mające na celu wspieranie w utrzymaniu pełnej rodziny są istotne z uwagi na względy społeczne oraz ekonomiczne. Obszarem do podejmowania działań Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 będzie przede wszystkim profilaktyka, wsparcie i pomoc dla rodziny w uzyskaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania dzięki:

- przeciwdziałaniu rozpadowi społecznemu rodziny,
- wspieraniu rodzin borykających się z problemem niskiego statusu materialnego, problemem bezrobocia,
- wspieraniu rodzin, które zmagają się z niepełnosprawnością członka rodziny,
- aktywizacja zawodowa jednostek posiadających status osoby bezrobotnej,
- zapewnienie dla dzieci i młodzieży posiłków w szkołach,
- współorganizowanie i współfinansowanie wycieczki letniego dla dzieci z rodzin zmagających się z ubóstwem,
- pomoc dla dzieci i młodzieży w formie stypendiów szkolnych,
- podjęcie współpracy ze wszystkimi organizacjami na terenie gminy Rzekuń zajmującymi się pomocą dla rodzin w kryzysie,
- wspieranie rodzin przejawiających dysfunkcje w rozwiązywaniu ich problemów oraz wzmocnienie posiadanych przez nie zasobów,
- wzmocnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodziny,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- aktywizacja lokalnych seniorów,
- podjęcie współpracy z jednostkami szkolnymi mieszczącymi się na terenie gminy Rzekuń w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- wsparcie świetlic środowiskowych dla dzieci i młodzieży pochodzących z gminy Rzekuń,
- uświadamianie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych ich małoletnich dzieci.

## III. PODSTAWA PRAWA

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 powstał na podstawie wymienionych aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 r. poz. 447 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2021 r. poz. 2268 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249),
4. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2020 r. poz. 1359 ze zm.),
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.),
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 172),
7. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem” (Dz.U. z 2022 r. poz. 2140),
8. Ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowaniu dzieci (Dz.U. z 2022 r. poz. 1577 ze zm.).

## IV. DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Rodzina jako najważniejsza komórka społeczna ma za zadanie zaspokoić wszelkie podstawowe potrzeby każdego z jej członków. Ubóstwo w rodzinie powoduje negatywne skutki dotyczące jej

funkcjonowania, zaburzone zostają ważne aspekty, procesy wychowawcze rodziny odbiegają od wyznaczonych norm społecznych. Gmina Rzekuń prowadzi wiele działań w celu poprawy funkcjonowania rodzin przeżywających trudności, poprzez między innymi powołanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023-2025. Jednostki, które tworzą rodzinę wpływają na kształtowanie się systemu wartości, godności i aspiracji przyszłym pokoleniom. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny, złe wypełnianie ról społecznych powodują jej destrukcję. Nieprawidłowe wzorce w konsekwencji źle kształtują dzieci. W rodzinach dysfunkcyjnych bardzo często zauważamy dzieci posiadające problemy z przyswajaniem nauki, nieprawidłowym funkcjonowaniem w środowisku, problemami wychowawczymi czy demoralizacją. Rodzice przejawiający trudności opiekuńczo-wychowawcze nie są w stanie stworzyć właściwego klimatu życia rodzinnego, nie potrafią w poprawny sposób komunikować swoich potrzeb, dać małoletnim dzieciom poczucia bezpieczeństwa. Wsparcie w formie finansowej pozwala rodzinom z problemami zabezpieczyć podstawowe potrzeby bytowe, przezwyciężyć trudną sytuację życiową.

Świadczenia rodzinne w formie zasiłku rodzinnego jest wsparciem materialnym dedykowanym dla rodzin wychowujących dzieci. Ponadto ośrodki dysponują pomocą materialną w postaci stypendium szkolnego, które ma za zadanie pokonywanie barier w dostępie do edukacji.

Celem pomocy społecznej jest umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Pomoc społeczna wspiera osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka. Rodzina przejawia się nie tylko jako świadczeniobiorca, ale także jako podmiot ochrony. Każda z rodzin ma możliwość uzyskania oprócz pomocy finansowej wsparcia instytucjonalnego.

**Tabela 1. Powody przyznania pomocy** Stan na 31.12.2022 r.(według wymagań sprawozdawczych Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej).

Powód trudnej sytuacji życiowej (dysfunkcja)	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	61	130
Bezdomność	5	5
Potrzeba ochrony macierzyństwa w tym wielodzietność	11	63
	10	61
Bezrobocie	31	78
Niepełnosprawność	34	69
Długotrwała lub ciężka choroba	67	142
Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego - ogółem	24	78
w tym; rodziny niepełne	12	46
rodziny wielodzietne	4	25
Przemoc w rodzinie	0	0
Alkoholizm	10	10
Narkomania	1	1
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	2	2
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy(art. 7 pkt11)	1	1
Zdarzenie losowe	5	9

**Tabela 2. Typy rodzin objętych pomocą w 2022 roku**

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
<b>Rodziny ogółem</b>	<b>130</b>	<b>327</b>
o liczbie osób: 1	52	52
2	23	46
3		
4	19	57
5		
6 i więcej	22	88
	7	35
	7	49
<b>W tym rodziny z dziećmi ogółem</b>	<b>50</b>	<b>213</b>
o liczbie dzieci: 1	13	42
2		
3	23	85
4		
5	9	52
6		
7 i więcej	3	18
	1	7
	0	0
	1	9
<b>Rodziny niepełne ogółem</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
o liczbie dzieci: 1	3	8
2		
3	7	22
4 i więcej		
	2	9
	2	14
<b>Rodziny emerytów i rencistów ogółem</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
o liczbie osób: 1	11	11
2		
3		
4 i więcej	7	14
	1	3
	1	4

Źródło: Sprawozdanie MRPiPS-03 za 2022

## V. WSPARCIE INSTYTUCJONALNE RODZIN NA POZIOMIE GMINY

Zapoznanie się z problemami z jakimi borykają się rodziny zamieszkujące na terenie gminy Rzekuń, pozwala na przeanalizowanie posiadanych zasobów i dopasowanie form pomocy indywidualnie do każdego przypadku. Znajomość posiadanych zasobów oraz rodzaj i dostępność usług daje możliwość formułowania celów i zadań stanowiących spójny system działania na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Pomoc jaką może uzyskać rodzina powinna być okresowa, a praca z rodzinami biologicznymi powinna być ukierunkowana na możliwość powrotu dzieci do niej.

Rodziny przeżywające problemy w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych są wspierane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzekuniu poprzez m.in.:

- diagnozowanie sytuacji rodziny,
- pomoc w formie asystenta rodziny,
- wspieranie rodzin,
- wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych,
- udzielanie profesjonalnego wsparcia w sytuacjach kryzysowych,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążenie do powrotu dziecka do rodziny biologicznej,
- zabezpieczenie podstawowych potrzeb wszystkich członków rodziny,
- koordynowanie działań instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych udzielających pomocy na rzecz rodzin.

Wszystkie wymienione powyżej zadania mają na celu wzmocnienie funkcji rodziny, aby były one w stanie prawidłowo wypełniać podstawowe jej funkcje. Praca z rodziną może być wzbogacona o m.in. wsparcie asystenta rodziny, poradnictwo, pracę socjalną, interwencję kryzysową.

## V. I. ROLA ASYSTENTA RODZINY

Asystent rodziny ma za zadanie podejmować działania przy współpracy z rodziną za pomocą wszelkich dostępnych środków oraz przy wykorzystaniu zasobów własnych i instytucji. Wielkim sukcesem asystenta rodziny jest zbudowanie więzi między nim a rodziną, opartą na obustronnym zaufaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub miejscu wskazanym przez rodzinę. Istotnym jest, by prowadzić pracę w naturalnym środowisku rodziny. Powoduje to szybsze zapoznanie się z posiadanymi problemami i postawienie odpowiedniej diagnozy.

Celem pracy asystenta rodziny jest dążenie do osiągnięcia przez rodzinę stabilizacji życiowej, dzięki której małoletnie dzieci będą prawidłowo wychowywane. Priorytetem jest, by zażegnać powstały wcześniej kryzys w rodzinie oraz niedopuszczenie do umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej. Współpraca asystenta z rodziną jest długofalowa. Czas stanowi podstawowy czynnik, który sprzyja na rozeznanie środowiska i jego problemów.

Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, są to między innymi:

- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psycho - edukacyjnych,
- podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem",
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny podmiotowi,
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,

- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

Zgodnie z ustawą asystent rodziny może prowadzić pracę z maksymalnie 15 rodzinami. Liczba rodzin uzależniona jest od stopnia trudności pracy oraz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego asystenta rodziny. W momencie zrealizowania planu pracy i zakończenia współpracy z rodziną, asystent ma za zadanie monitorować środowisko, minimum raz w miesiącu. Monitoring ma za zadanie kontrolować samodzielność wcześniej objętych rodzin. Asystent rodziny podczas swojej pracy nawiązuje kontakty i współpracuje z instytucjami gminnymi i powiatowymi, które działają na rzecz małoletnich.

## **VI. CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE**

Cel główny:

Działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej rodzin borykających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.

Cele szczegółowe:

1. Diagnoza środowiska rodziny:

- rozpoznawanie sytuacji rodzin na terenie gminy,
- analiza przyczyn kryzysów w rodzinach.

2. Zabezpieczenie potrzeb bytowych rodziny i dziecka:

- pomoc w formie finansowej,
- realizacja „Programu posiłek w szkole i w domu”,
- stypendia szkolne,
- realizacja rządowego programu „Karta Dużej Rodziny”.

3. Zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom biologicznym:

- udostępnianie danych kontaktowych w celu konsultacji rodzin z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Uzależnień od Alkoholu,
- wspieranie kobiet w ciąży i rodzin zgodnie z ustawą z 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
- pomoc w formie wsparcia asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze.

4. Działania mające na celu powrót dziecka do rodziny biologicznej:

- współpraca z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej,
- interdyscyplinarne działania zapobiegające umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej.

5. Nawiązanie współpracy z przedstawicielami instytucji oraz monitorowanie rodzin przeżywających trudności z wypełnianiem funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

6. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników socjalnych i asystentów rodziny poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

## **VII. FINANSOWANIE**

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 jest finansowany ze środków budżetu gminy – uchwała budżetowa, podmiotów realizujących zadania na rzecz dzieci oraz rodzin, budżetu państwa – konkursy i programy rządowe, dotacji organizacji pozarządowych.

## **VIII. EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 na terenie gminy Rzekuń przyniesie efekty, takie jak:



- nawiązanie trwałej współpracy instytucji i organizacji działających na rzecz rodzin,
- wzmocnienie funkcjonowania rodzin borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- osiągnięcie stabilizacji życiowej rodzin z problemami,
- powrót dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do rodzin biologicznych,
- edukacja społeczna rodziców,
- podniesienie świadomości mieszkańców gminy o dostępnych formach wsparcia dla rodzin przeżywających trudności.

Wymieniony program pozwoli na realizację i stworzenie odpowiednich warunków i możliwości skutecznej pomocy dla rodzin. Dostrzegamy, iż występuje zapotrzebowanie na:

- rozwój działań mających na celu poprawę jakości życia, wyrównywania szans rodzin ubogich,
- doskonalenie systemu wsparcia rodzin,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników ośrodków pomocy społecznej,
- podejmowanie działań na rzecz rodzin niewydolnych opiekuńczo-wychowawczo,
- prowadzenie pracy z rodziną z perspektywy potrzeb dziecka.

## **IX. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU**

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 w gminie Rzekuń zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. wyznacza cele i zadania na okres 3 lat, z uwagi na to, wymaga oceny i weryfikacji podejmowanych zadań. Monitoring ma za zadanie zbiór i analizę otrzymanych danych oraz poddanie ich ocenie. W toku trwania programu zebrane dane pozwolą na kontrolę postępu realizacji wyznaczonych zadań. Obserwacja zakładanych celów pozwoli na dookreślenie obszarów, które mogą zostać poddane ewaluacji.

Rodzina jako podstawowa jednostka społeczeństwa wymaga wsparcia w charakterze profilaktycznym. Wymaga także stworzenia możliwości samodzielnego funkcjonowania i zmierzenia się z problemami. Wyłącznie w takich okolicznościach pozwalamy na zwiększenie szans poprawnego funkcjonowania w środowisku oraz wykorzystanie wewnętrznego potencjału, aby zdobywać cenne doświadczenia i móc rozwiązywać napotkane problemy.

PRZEWODNICZĄCY RADY  
*M. Żebrowska*  
 mgr Małgorzata Żebrowska