

OPIS WARSZTATÓW EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

Spis treści

1. Organizacja warsztatów.....	1
2. Sposób przeprowadzenia warsztatów.....	1
3. Klucz podziału tematów zajęć warsztatowych.....	1
4. Efekty dodatkowe.....	2

Zgodnie z warunkami KONKURSU „Zadania z zakresu edukacji ekologicznej” gmina przeprowadzi warsztaty wykorzystujące utworzoną w ramach realizacji zadania infrastrukturę.

1. Organizacja warsztatów.

Warsztaty zostaną zorganizowane przez Wykonawcę infrastruktury, który:

- na etapie procedury wyłonienia wykonawcy przedstawi gminie wykaz osób z co najmniej ogólnym - przyrodniczym wykształceniem wyższym do przygotowania merytorycznych opracowań i prowadzenia Warsztatów edukacyjnych,
- w trakcie realizacji zadania przygotuje i przedstawi gminie do akceptacji konspekty zajęć warsztatowych, na podstawie których odbędą się zajęcia. W konspektach określone będą Cele cyklu dydaktycznego oraz Środki dydaktyczne (głównie wykonana infrastruktura edukacyjna). Tematy prowadzonych zajęć warsztatowych powinny być zgodne z kluczem przedstawionym niżej, odpowiadającym tematyce infrastruktury.
- po zakończeniu zajęć warsztatowych udokumentuje ich przeprowadzenie przedkładając w gminie stosowne dokumenty (np. listy obecności).

2. Sposób przeprowadzenia warsztatów.

Jednym z istotnych zadań warsztatów będzie zapoznanie uczestników ze sposobem korzystania z poszczególnych gier edukacyjnych, tak aby zmaksymalizować pozyskanie i zrozumienie informacji zawartych w wytworzonej infrastrukturze.

Dla uzyskania tego efektu zakładamy, że około połowa czasu warsztatowego będzie wykorzystana w plenerze. Pozostały czas będzie wykorzystany na wprowadzenie do tematu, pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy oraz podsumowanie zajęć.

Przykład dla: Segreguj odpady – chroń środowisko

1. Wprowadzenie:

- co to segreguj odpady,
- jak świadomie i prawidłowo segregować odpady według wymaganej kolorystyki,
- jak segregacja odpadów wpływa na stan środowiska.

2. Plener, zajęcia z infrastrukturą,

OPIS WARSZTATÓW EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

3. Uczniowie wyszukują w Internecie i podręcznikach do przyrody informacje na temat segregacji śmieci,

4. Podsumowanie zajęć – uczniowie wykonują plakat pod hasłem: „segreguj odpady – chroń środowisko”.

3. Klucz podziału tematów zajęć warsztatowych.

Ścieżka edukacyjna obejmuje tematykę z zakresu:

Ornitologii:

Galeria budek lęgowych	Budki lęgowe - ekspozycja	1
Labirynt Natury typ Zegar	Ptasi zegar	1
Pamięciówka (16 tabliczek)	Ptasie pary	1
Puzzle z księgą wiedzy	Zimorodek - Dudek	1
Puzzle z księgą wiedzy	Słowik Rdzawy / Drozd Śpiewak	1
Sprawność (5 kostek)	Ornitolog - poznajemy ptaki	1
Zegar przyrody	Rok w lesie - ptaki	1

Mikologii:

Pamięciówka (16 tabliczek)	Grzyby jadalne i ich niebezpiecz. sobowt.	1
Światowid (3 kostki)	Grzyby jadalne - ilustrowane	1
Światowid (3 kostki)	Grzyby trujące - ilustrowane	1
Zegar przyrody	Rok w lesie - Rośliny i grzyby	1

oraz Pszczelarstwa:

Seria Poznawcza - Zgadywanka	Skarby z ula	1
Seria Poznawcza - Zgadywanka	Fakty i mity o miodzie	1
Sprawność (5 kostek)	Pszczelarz	1
Światowid (3 kostki)	Pszczelarstwo	1
Tablica edukacyjna 75x100 cm	Co daje nam pszczoła? / Ciekawostki pszczele	1
Tablica edukacyjna 75x100 cm	Miód i jego właściwości / Miód - słodkie lekarstwo	1
Światowid (3 kostki)	Pożytki pszczele	1

Zajęcia warsztatowe zostaną przeprowadzone w wymiarze 21 godzin zegarowych.

Propozycja do klucza podziału tematów:

Botanika	
Dendrologia	
Ekologia i inne	
Entomologia	
Herpetologia	
Ichtiologia	
Mikologia	5

OPIS WARSZTATÓW EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

Ornitologia	8
OZE	
Pszczelarstwo	8
Zoologia	
Razem godzin zegarowych	21

4. Efekty dodatkowe.

W trakcie warsztatów lub w wyniku inspiracji pozyskanych na zajęciach, zostaną wykonane prace plastyczne, które będą przedmiotem wystawy i konkursu szkolnego. Oczekujemy, że da to efekt zwiększenia zainteresowania infrastrukturą wśród uczniów jak też ich rodzin i znajomych.